| Thématique | Ethique | Fablab | Initiation | Interculturel | Recherche | Transitions | |
|----------------|--|--------|------------|---------------|-----------|-------------|--|
| principale | | | _ | | X | | |
| Titre court | Parcours recherche Valence | | | | | | |
| Titre déroulé, | Je découvre la recherche avec les doctorants en passant deux | | | | | | |
| | jours dans le laboratoire LCIS à Valence | | | | | | |
| Durée | 2 jours | | | | | | |
| Nb étudiants | 10 à 20 étudiants | | | | | | |
| Lieu | LCIS à Valence, Laboratoire de Conception et d'Intégration des | | | | | | |
| | Systèmes | | | | | | |
| | https://lcis.fr/ | | | | | | |
| Format | Immersion dans le laboratoire de recherche | | | | | | |
| pédagogique | | | | | | | |
| Objectifs | Connaître le travail d'un doctorant, les différentes types de thèses | | | | | | |
| | réalisables, les différentes carrières possibles après un doctorat; | | | | | | |
| | appréhender le travail de recherche dans un laboratoire et la vie | | | | | | |
| | d'une équipe de recherche | | | | | | |
| Déroulé | Premier jour : 9h00-10h30 : présentation du laboratoire et du | | | | | | |
| | déroulé des deux journées; 11h00-16h30 : immersion dans les | | | | | | |
| | laboratoires avec des doctorants/post doc/jeunes chercheurs, visite | | | | | | |
| | du laboratoire ,échanges avec les chercheurs, selon les laboratoires | | | | | | |
| | des démonstrations d'expérimentations pourront avoir lieu; | | | | | | |
| | Deuxième jour : immersion dans le laboratoire. | | | | | | |

Eléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées

| Analyser et résoudre un problème | |
|--|---|
| Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique) | |
| Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions | |
| S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires | Х |
| Travailler en contexte international et multiculturel | Х |
| Développer la capacité à collaborer | |
| Prendre en compte les enjeux de l'entreprise | |
| Prendre en compte les enjeux et besoins de la société | |
| Accompagner les transitions | |
| Intégrer les responsabilités éthiques | |
| Développer ses capacités à entreprendre et à innover | |
| Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement | Х |
| Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter | |