

<b>Thématique principale</b>	Ethique	Fablab	Initiation	Interculturel	Recherche x	Transitions
<b>Titre court</b>	<b>Parcours recherche</b>					
<b>Titre déroulé,</b>	<b>Je découvre la recherche avec les doctorants en passant deux jours dans un laboratoire de recherche</b>					
<b>Durée</b>	2 jours					
<b>Nb étudiants</b>	10 à 20 étudiants selon les laboratoires de recherche					
<b>Lieu</b>	<p>L'étudiant(e) choisira 4 laboratoires minimum dans la liste suivante par ordre d'intérêt, il/elle sera ensuite affecté(e) à un seul laboratoire :</p> <p>3SR      <a href="https://3sr.univ-grenoble-alpes.fr/">https://3sr.univ-grenoble-alpes.fr/</a>  IMEP-LAHC    <a href="https://imep-lahc.grenoble-inp.fr/">https://imep-lahc.grenoble-inp.fr/</a>  LEGI      <a href="https://www.legi.grenoble-inp.fr/web/">https://www.legi.grenoble-inp.fr/web/</a>  LEPMI      <a href="https://lepmi.grenoble-inp.fr/">https://lepmi.grenoble-inp.fr/</a>  LIG      <a href="https://www.liglab.fr/">https://www.liglab.fr/</a>  LJK      <a href="https://www.ljk.imag.fr/">https://www.ljk.imag.fr/</a>  LMGP      <a href="https://lmgp.grenoble-inp.fr/">https://lmgp.grenoble-inp.fr/</a>  LRP      <a href="https://www.laboratoire-rheologie-et-procedes.fr/">https://www.laboratoire-rheologie-et-procedes.fr/</a>  LTM      <a href="https://ltmlab.fr/">https://ltmlab.fr/</a>  NEEL      <a href="https://neel.cnrs.fr/">https://neel.cnrs.fr/</a>  PHELIQS    <a href="https://www.pheliqs.fr/">https://www.pheliqs.fr/</a>  SIMAP      <a href="https://simap.grenoble-inp.fr/">https://simap.grenoble-inp.fr/</a>  SPINTEC    <a href="https://www.spintec.fr/">https://www.spintec.fr/</a>  SYMMES    <a href="https://www.symmes.fr/">https://www.symmes.fr/</a>  TIMA      <a href="https://tima.univ-grenoble-alpes.fr/">https://tima.univ-grenoble-alpes.fr/</a>  TIMC      <a href="https://www.timc.fr/">https://www.timc.fr/</a></p>					
<b>Format pédagogique</b>	Immersion dans les laboratoires de recherche					
<b>Objectifs</b>	Connaître le travail d'un doctorant, les différents types de thèses réalisables, les différentes carrières possibles après un doctorat; appréhender le travail de recherche dans un laboratoire et la vie d'une équipe de recherche					
<b>Déroulé</b>	Premier jour : 9h00-10h30 : présentation des laboratoires et du déroulé des deux journées; 11h00-16h30 : immersion dans les laboratoires avec des doctorants/post doc/jeunes chercheurs, visite du laboratoire ,échanges avec les chercheurs, selon les laboratoires des démonstrations d'expérimentations pourront avoir lieu ; Deuxième jour : matin : immersion dans le laboratoire ; après-midi : témoignages de jeunes docteurs dans l'industrie ou la recherche académique (à confirmer).					

#### Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées

Analyser et résoudre un problème	
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	X
Travailler en contexte international et multiculturel	X

Développer la capacité à collaborer	
Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	
Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	
Accompagner les transitions	
Intégrer les responsabilités éthiques	
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	X
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	