

|   |  |
|---|--|
| <b>Responsable(s) activité</b>  | <i>Fuchs Martin, Allamtaoui Ismaël</i>   |
| <b>Ecole / Structure</b>  | <i>Think What Matters (TWM)</i>  |
| <b>Nombre d'heures</b>  | 2  |
| <b>Titre</b>  | <i>La Ruée vers l'Eau</i>  |
| <b>Thématique</b>   | Ressource en eau, usages, enjeux environnementaux, eau "invisible", agriculture, gouvernance et solutions face au changement climatique.   |
| <b>Activité accessible aux 8 écoles ?</b>   | Oui  |
| <b>Niveau de pré-requis ?</b>   | Aucun  |
| <b>Format pédagogique : conférences / tables rondes / ateliers / FabLab / Hackathon / cours / TD / TP / visite...</b> | Conférence avec échange questions-réponses   |
| <b>Langue</b>   | Français   |
| <b>Objectifs généraux</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer, expliquer et vulgariser les enjeux liés à l'eau.</li> <li>• Donner un panorama clair des ressources, usages et pressions sur l'eau.</li> <li>• Sensibiliser aux impacts de nos modes de vie (eau invisible, alimentation, numérique).</li> <li>• Présenter des pistes de solutions techniques, agricoles, politiques et citoyennes.</li> </ul>  |
| <b>Déroulé envisagé</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduction</b> : contexte des sécheresses et tensions sur la ressource.</li> <li>• <b>État des lieux</b> : disponibilité de l'eau, projections climatiques, pollutions.</li> <li>• <b>Usages</b> : consommation domestique, "eau invisible", agriculture, industrie.</li> <li>• <b>Gouvernance &amp; solutions</b> : gestion de l'offre, gestion de la demande, transition agricole, rôle de l'ingénieur.</li> <li>• <b>Conclusion</b>.</li> <li>• <b>Échange avec le public (20–30 min)</b>.</li> </ul> |

#### Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :

|  |   |
|--|---|
| Analyser et résoudre un problème   |   |
| Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)       | X |
| Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions                        |   |
| S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires                                    | X |
| Travailler en contexte international et multiculturel                        |   |
| Développer la capacité à collaborer  |   |
| Prendre en compte les enjeux de l'entreprise                                 |   |
| Prendre en compte les enjeux et besoins de la société                        | X |
| Accompagner les transitions  | X |
| Intégrer les responsabilités éthiques  | X |
| Développer ses capacités à entreprendre et à innover                         |   |
| Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement |   |
| Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter                |   |