

| | |
|---|--|
| Responsable(s) activité | <i>Fuchs Martin, Allamtaoui Ismaël</i> |
| Ecole / Structure | <i>Think What Matters (TWM)</i> |
| Nombre d'heures | 2 |
| Titre | <i>La Ruée vers l'Eau</i> |
| Thématique | Ressource en eau, usages, enjeux environnementaux, eau "invisible", agriculture, gouvernance et solutions face au changement climatique. |
| Activité accessible aux 8 écoles ? | Oui |
| Niveau de pré-requis ? | Aucun |
| Format pédagogique : conférences / tables rondes / ateliers / FabLab / Hackathon / cours / TD / TP / visite... | Conférence avec échange questions-réponses |
| Langue | Français |
| Objectifs généraux | <ul style="list-style-type: none"> • Informer, expliquer et vulgariser les enjeux liés à l'eau. • Donner un panorama clair des ressources, usages et pressions sur l'eau. • Sensibiliser aux impacts de nos modes de vie (eau invisible, alimentation, numérique). • Présenter des pistes de solutions techniques, agricoles, politiques et citoyennes. |
| Déroulé envisagé | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction : contexte des sécheresses et tensions sur la ressource. • État des lieux : disponibilité de l'eau, projections climatiques, pollutions. • Usages : consommation domestique, "eau invisible", agriculture, industrie. • Gouvernance & solutions : gestion de l'offre, gestion de la demande, transition agricole, rôle de l'ingénieur. • Conclusion. • Échange avec le public (20–30 min). |

Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :

| | |
|--|---|
| Analyser et résoudre un problème | |
| Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique) | X |
| Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions | |
| S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires | X |
| Travailler en contexte international et multiculturel | |
| Développer la capacité à collaborer | |
| Prendre en compte les enjeux de l'entreprise | |
| Prendre en compte les enjeux et besoins de la société | X |
| Accompagner les transitions | X |
| Intégrer les responsabilités éthiques | X |
| Développer ses capacités à entreprendre et à innover | |
| Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement | |
| Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter | |