

Responsable(s) activité	Nicolas SIZARET <a href="mailto:nsizaret@yahoo.fr">nsizaret@yahoo.fr</a>
Ecole / Structure	Grenoble IAE
Nombre d'heures	14
Titre	<b>Transition écologique: muscliez votre esprit critique !</b>
Thématique	transition écologique – économie circulaire – esprit critique
Activité accessible aux 8 écoles ?	oui
Niveau de pré-requis ?	connaissances de base des enjeux de la transition écologique
Format pédagogique : <i>conférences / tables rondes / ateliers / FabLab / Hackaton / cours / TD / TP / visite...</i>	Format très interactif : concours d'éloquence et débat contradictoire entre équipes, vote de la classe...
Langue	Anglais
Objectifs généraux	<p>Souvent, les acteurs de la transition écologique doivent composer avec des objectifs contradictoires ... Il en résulte des discours confus, empreints d'inexactitudes scientifiques, voire d'intentions manipulatoires ou de fake news. Cette formation propose une méthode et des mises en situation pour s'extraire de ce brouillard et se forger une opinion objective sur la valeur ajoutée réelle d'un projet qui se revendique "durable". Chaque participant pourra ainsi muscler son sens critique, acquérir des repères fiables, s'armer contre le greenwashing sur les débats complexes de la transition écologique.</p>
Déroulé envisagé	<p><b>Première partie : concours de plaidoyers sur des dossiers controversés de la transition</b></p> <p>Les participants s'emparent d'un sujet d'actualité lié à la transition qui fait l'objet de fortes divergences et défend son point de vue lors d'un débat contradictoire face à l'équipe qui soutient le point de vue opposé.</p> <p>En fin de débat, la classe désigne l'équipe dont l'argumentaire a semblé le plus convaincant.</p> <p><b>Deuxième partie : prise de recul et enseignements</b></p> <p>Utilisant les débats contradictoires comme matière première, la classe et l'animateur vont déplier la complexité des sujets par une analyse réflexive : présentation détaillée des concepts technologiques, économiques ou statistiques mobilisés par cette problématique, état actuel des connaissances sur ces questions au sein de la communauté scientifique et économique (faisant consensus ou non), décryptage des enjeux industriels ou politiques, analyse des parties prenantes et intérêts particuliers sous-jacents.</p>

**Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :**

Analyser et résoudre un problème	
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	1
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	1
Travailler en contexte international et multiculturel	
Développer la capacité à collaborer	1
Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	1
Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	1
Accompagner les transitions	1
Intégrer les responsabilités éthiques	1
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	1