

<b>Responsable(s) activité</b>	<b>Nicolas SIZARET</b> <a href="mailto:nsizaret@yahoo.fr">nsizaret@yahoo.fr</a>
<b>Ecole / Structure</b>	<b>Grenoble IAE</b>
<b>Nombre d'heures</b>	<b>14</b>
<b>Titre</b>	<b><i>Devenez les Bâisseurs d'économie circulaire de la Biovallée</i></b>
<b>Thématique</b>	<b>économie circulaire – transition écologique – écologie industrielle et territoriale (EIT)</b>
<b>Activité accessible aux 8 écoles ?</b>	<b>oui</b>
<b>Niveau de pré-requis ?</b>	<b>connaissances de base des enjeux de la transition écologique</b>
<b>Format pédagogique :</b> <i>conférences / tables rondes / ateliers / FabLab / Hackaton / cours / TD / TP / visite...</i>	<b>Format très interactif : Jeu de rôles avec alternance de plénières et de travail en petits groupes, négociations entre équipes, présentation des résultats</b>
<b>Langue</b>	<b>Anglais</b>
<b>Objectifs généraux</b>	Apprendre comment réussir à mener un projet EIT en se mettant soi-même aux commandes Perfectionner ses pratiques et ses outils en Economie circulaire Décortiquer un programme d'Economie circulaire avec celui qui l'a dirigé
<b>Déroulé envisagé</b>	Cette formation propose de construire soi-même et en équipe un programme d'Ecologie industrielle et territoriale de A à Z. Chaque participant endosse le rôle d'un acteur local réel (entreprise, collectivité...) dont il doit défendre les intérêts tout en contribuant à la réalisation d'objectifs collectifs. Le jeu est basé sur des projets réels remarquables en Biovallée (vallée de la Drôme) et animé par le chef de ces projets.

#### **Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :**

Analyser et résoudre un problème	1
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	1
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	1
Travailler en contexte international et multiculturel	
Développer la capacité à collaborer	1
Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	1
Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	1
Accompagner les transitions	1
Intégrer les responsabilités éthiques	
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	1