

Responsable(s) activité	THEVENOT Laurent
Ecole / Structure	Independent (Saalarié BE Geolithe)
Nombre d'heures	2*8h
Titre	<i>Les bureaux d'études au service de la Décarbonation et l'Eco-conception : vers l'économie régénérative de demain ?</i>
Thématique	Comme les bureaux d'études d'ingénierie peuvent-ils contribuer à la préservation des milieux naturels ? Limites planétaires, décarbonation, biodiversité, éco-conception. Comment concilier activité économique et préservation des écosystèmes. Un focus sera fait sur la réalisation des bilans carbone.
Activité accessible aux 8 écoles ?	oui
Niveau de pré-requis ?	Etudiant ingénieurs de préférence (mais pas indispensable)
Format pédagogique : <i>conférences / tables rondes / ateliers / FabLab / Hackathon / cours / TD / TP / visite...</i>	Cours + ateliers + td
Langue	Français
Objectifs généraux	Avoir envie d'agir pour préserver le vivant !!!
Déroulé envisagé	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cours sur le changement climatique, les causes, les conséquences, les limites planétaires, les objectifs de réduction de CO2, l'économie régénérative et l'éco-conception. 2. Cours sur les estimations de CO2 et l'éco-conception. Projet en groupe avec pour objectif le calcul des émissions de CO2. Les étudiants devront estimer les émissions de CO2 du projet à partir de nombreux documents fournis. 3. Enfin un atelier sur l'économie régénérative, les imaginaires et les futurs désirables.

Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :

Analyser et résoudre un problème	
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	X
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	X
Travailler en contexte international et multiculturel	
Développer la capacité à collaborer	
Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	
Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	X
Accompagner les transitions	X
Intégrer les responsabilités éthiques	X
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	X
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	