

<b>Responsable(s) activité</b>	<i>Ioannis Parisis</i>
<b>Ecole / Structure</b>	<i>Esisar/LCIS</i>
<b>Nombre d'heures</b>	<i>6h (1 journée)</i>
<b>Titre</b>	<i>Comprendre la transition écologique</i>
<b>Thématique</b>	Transition écologique
<b>Activité accessible aux 8 écoles ?</b>	<b>Oui</b>
<b>Niveau de pré-requis ?</b>	<b>Aucun</b>
<b>Format pédagogique :</b> <i>conférences / tables rondes / ateliers / FabLab / Hackathon / cours / TD / TP / visite...</i>	<b>Jeu sérieux sur une demi-journée – travail collectif sur la deuxième demi-journée</b>
<b>Langue</b>	<b>Français</b>
<b>Objectifs généraux</b>	L'objectif est de proposer des connaissances et des pistes d'approfondissement dans plusieurs secteurs concernés par la transition écologique, à la fois sur le plan individuel et collectif.
<b>Déroulé envisagé</b>	<p>Deux temps sont proposés :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La première partie (3h) est un « Atelier 2tonnes » (2tonnes.org), jeu sérieux permettant de balayer la quasi-totalité des enjeux et de mettre le groupe dans une dynamique positive.</li> <li>2. Dans la deuxième partie, nous prenons le temps d'approfondir deux des thèmes abordés dans l'atelier : l'énergie et la production alimentaire en nous appuyant sur des sources bibliographiques de vulgarisation scientifique (niveau accessible à tous les élèves).</li> </ol>

#### Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :

Analyser et résoudre un problème	x
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	x
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	
Travailler en contexte international et multiculturel	
Développer la capacité à collaborer	x
Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	
Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	x
Accompagner les transitions	x
Intégrer les responsabilités éthiques	x
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	x