

Responsable(s) activité	<i>Céline BOURGEOIS (Enseignante, Grenoble INP-Ense3)</i> <i>Stéphane GUILLET (Enseignante, Grenoble INP-Ense3)</i> <i>Alice DE KERGARIOU (Directrice Transformation, Offres et Projets, Suez Consulting)</i> <i>Sabine HUGOUNENC (Directrice Engagements et Développement Durable, Suez Consulting)</i> <i>Tarik LARJA (Enseignant, Grenoble INP – DheP)</i>
Ecole / Structure	<i>Ense3 + Suez Consulting</i>
Nombre d'heures	<i>17,5 h</i>
Titre	Expérimenter une démarche de conception soutenable sur un projet d'aménagement du territoire
Thématique	Enjeux de transition – Conception soutenable – Aménagement du territoire
Activité accessible aux 8 écoles ?	Oui
Niveau de pré-requis ?	RAS
Format pédagogique : <i>conférences / tables rondes / ateliers / FabLab / Hackaton / cours / TD / TP / visite...</i>	Cours / Projet / Jeu de rôle
Langue	Français
Objectifs généraux	<p>Expérimenter une démarche de conception soutenable avec quelques outils d'analyse de la performance socio-environnementale (Ecoconception, Analyse Cycle de Vie, Boussole écologique, ...) et quelques solutions soutenables de référence (guides CEREMA, solutions fondées sur la nature en lien avec les services écosystémiques, ...)</p> <p>Comprendre le cadre d'un projet d'aménagement du territoire, en tenant compte de la transition socio-écologique tout en se confrontant aux enjeux rencontrés par les collectivités et les différentes parties prenantes d'un projet d'aménagement</p> <p>Approfondir les connaissances sur les enjeux de la transition</p>
Déroulé envisagé	<p>Jour 1 : Appropriation du projet (= programme de réaménagement d'un boulevard urbain) : le contexte, les enjeux, les acteurs, les axes d'optimisation socio-environnementale (la gestion de l'eau, les économies d'énergie, la biodiversité urbaine, l'économie circulaire (ressources et déchets), la mobilité douce, l'adaptation au changement climatique, le bien-être et la cohésion sociale).</p> <p>Jour 2 (1/2 journée): Conception d'une solution optimale à partir d'un répertoire de solutions, de grilles d'analyse et de questionnements institutionnalisés (Boussole écologique du Ministère de la Transition écologique; Solution Fondées sur la Nature de l'UICN_Union Internationale pour la Conservation de la Nature)</p> <p>Jour 3 : Jeu de rôle des différents acteurs impliqués dans une opération d'aménagement.</p>

	Présentation de la solution mise en œuvre en réalité. Informations et réflexions sur la phase réalisation/ travaux et sur la phase exploitation d'une opération d'aménagement du territoire
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :

Analyser et résoudre un problème	
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	X
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	X
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	X
Travailler en contexte international et multiculturel	
Développer la capacité à collaborer	X
Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	X
Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	X
Accompagner les transitions	X
Intégrer les responsabilités éthiques	X
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	X
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	X