

<b>Responsable(s) activité</b>	Yvan Pigeonnat				
<b>Nombre d'heures</b>	12 h				
<b>Titre - Thématique</b>	Challenge Prométhée - Ethique				
<b>Durée en jours (entre 0,5 et 3 jours) – nombre d'étudiants (multiples de 12)</b>	2 jours Groupes de 60 étudiants par binôme d'animateurs disponibles Il devrait être possible d'avoir 3 binômes d'animateurs en parallèle.				
<b>On souhaite que l'activité puisse être « jouée » plusieurs fois, dans la mesure du possible. Indiquer le nombre de fois où l'activité peut être rejouée dans la semaine (Ex : 2j * 2 ; 1j * 3)</b>				2j*2 sans recouvrement afin de maximiser la disponibilité des animateurs potentiels	
<b>Si vous avez des contraintes, colorer les jours de la semaine possibles, si indifférent ne rien mettre</b>	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>Lieu</b>	SMH	Polytech	Viallet	Presqu'île	Valence
	X				
<b>Besoins en salles ou amphis</b>	Une grande salle par groupe de 60 étudiant.es permettant de les faire travailler en 15 groupes de 4. Idéalement dans un même lieu afin que les différents binômes d'animateurs puissent régulièrement échanger sur les avancées et dynamiques de leurs groupes respectifs.				
<b>L'activité a-t-elle des contraintes d'accessibilité ?</b>	Non				
<b>Activité pouvant être proposée en anglais ?</b>	Non				
<b>Niveau de pré-requis ?</b>	Non				
<b>Format pédagogique :</b> <i>conférences / tables rondes / ateliers / FabLab / Hackaton / cours / TD / TP / visite...</i>	Alternance de travaux en petits groupes, phases d'apports théoriques, et restitutions en plénière des travaux				
<b>Objectifs généraux</b>	Le challenge Prométhée désigne une formation à l'éthique appliquée destinée aux élèves ingénieur.es et étudiant.es en management, il s'appuie sur une méthodologie d'ateliers créatifs afin de stimuler l'autonomie et la capacité à formuler un jugement éthique.				
<b>Déroulé envisagé</b>	<b>Cycle complet</b> : Introduction et récit liminaire / 9 modules créatifs en ateliers / apports ponctuel de connaissance en éthique au début de chaque module / restitution régulière des travaux en plénière				

**Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :**

Analyser et résoudre un problème	X
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	X
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	X
Travailler en contexte international et multiculturel	X
Développer la capacité à collaborer	X
Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	X

Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	X
Accompagner les transitions	X
Intégrer les responsabilités éthiques	X
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	