

|   |   |          |                 |               |           |                  |
|---|---|----------|-----------------|---------------|-----------|------------------|
| <b>Thématique principale</b>                                  | Ethique   | Fablab   | Initiation<br>x | Interculturel | Recherche | Transitions<br>x |
| <b>Titre déroulé</b>  | <b>Repérer et manager les enjeux humains de l'industrie 4.0</b>   |          |                 |               |           |                  |
| <b>Durée en jours - nombre étudiants</b>                      | <b>1 jour – Jusqu'à 50 étudiants</b>  |          |                 |               |           |                  |
| <b>Lieu</b>   | SMH   | Polytech | Viallet         | Presqu'île    | Valence   |                  |
|   | <b>X</b>  |          | <b>X</b>        |               |           |                  |
| <b>Activité accessible à des étudiants non francophones ?</b> | <b>Non</b>  |          |                 |               |           |                  |
| <b>Activité accessible aux 8 écoles</b>                       | <b>Oui</b>  |          |                 |               |           |                  |
| <b>Format pédagogique</b>                                     | <b>Séance interactive le matin ; visite, interviews et restitution l'après-midi sur site industriel</b>   |          |                 |               |           |                  |
| <b>Objectifs</b>  | <b>1/ élargir sa connaissance et sa compréhension de l'industrie 4.0</b><br><b>2/ confronter et permettre l'enrichissement mutuel des visions « ingénieur » et « management »</b><br><b>3/ découvrir et discute in situ l'expérience d'une entreprise industrielle.</b>   |          |                 |               |           |                  |
| <b>Déroulé</b>  | <b>Matin : prise de connaissance mutuelle, mise à niveau sur l'industrie 4.0, découverte des enjeux humains et managériaux, préparation de la visite.</b><br><b>Après-midi : visite industrielle avec :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>présentation d'actions mises en place</b></li> <li>. <b>interviews et mise en débat</b></li> <li>. <b>restitution.</b></li> </ul> |          |                 |               |           |                  |

#### **Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées**

|  |   |
|--|---|
| Analyser et résoudre un problème   |   |
| Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)       | X |
| Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions                        |   |
| S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires                                    |   |
| Travailler en contexte international et multiculturel                        |   |
| Développer la capacité à collaborer  | X |
| Prendre en compte les enjeux de l'entreprise                                 |   |
| Prendre en compte les enjeux et besoins de la société                        |   |
| Accompagner les transitions  | X |
| Intégrer les responsabilités éthiques  |   |
| Développer ses capacités à entreprendre et à innover                         |   |
| Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement |   |
| Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter                |   |