

| | | | | | | |
|---|--|----------|------------|---------------|-----------|-------------|
| Thématique principale | Ethique X | Fablab | Initiation | Interculturel | Recherche | Transitions |
| Titre court | The Ethical Engineer | | | | | |
| Titre déroulé | Understand and apply the concepts of Ethical Engineering | | | | | |
| Durée en jours - nombre étudiants | 1j 2 x 24 | | | | | |
| Lieu | SMH | Polytech | Viallet | Presqu'île | Valence | |
| | | X | | | | |
| Activité accessible à des étudiants non francophones ? | Oui (uniquement en anglais) | | | | | |
| Activité accessible aux 8 écoles | Oui | | | | | |
| Format pédagogique | Ateliers | | | | | |
| Objectifs | Comprendre et mettre en application le concept d'Ingénierie Ethique, en étudiant un cadre pour la prise de décision éthique qui tient compte des impacts sur toutes les parties prenantes. | | | | | |
| Déroulé | S'appuyant sur une méthodologie pour identifier tous les aspects de la prise de décision éthique, les participants analyseront différents cas d'études pour mieux appréhender le cadre qui peut s'appliquer comme aide à la prise de décision. La dernière partie du module est consacré à un jeu de rôle pendant lequel les participants comprendront les enjeux d'une situation réaliste. | | | | | |

Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées

| | |
|--|---|
| Analyser et résoudre un problème | X |
| Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique) | X |
| Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions | X |
| S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires | |
| Travailler en contexte international et multiculturel | X |
| Développer la capacité à collaborer | X |
| Prendre en compte les enjeux de l'entreprise | X |
| Prendre en compte les enjeux et besoins de la société | X |
| Accompagner les transitions | |
| Intégrer les responsabilités éthiques | X |
| Développer ses capacités à entreprendre et à innover | |
| Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement | |
| Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter | |