

<b>Thématique principale</b>	Ethique	Fablab	Initiation	Interculturel	Recherche	<b>Transitions</b>
<b>Titre court</b>	<b>Ma Terre</b>					
<b>Titre déroulé</b>	<b>Ma Terre : un atelier/jeu sérieux pour réduire collectivement son empreinte carbone</b>					
<b>Durée en jours</b>	<b>1 j</b>					
<b>Nombre d'étudiants</b>	<b>6, 12 ou 18</b>					
<b>Lieu</b>	SMH	Polytech	Viallet	Presqu'île	Valence	
	x					
	<b>Sera réalisé à l'Institut des Géosciences de l'Environnement. Ce sera l'occasion d'une courte présentation du laboratoire</b>					
<b>Activité accessible à des étudiants non francophones ?</b>	<b>Si un groupe de six étudiant.e.s est constitué, oui</b>					
<b>Activité accessible aux 8 écoles</b>	<b>Oui</b>					
<b>Format pédagogique</b>	<b>Atelier / Jeu sérieux</b>					
<b>Objectifs</b>	<b>Les COPs s'enchainent sans qu'une bascule sociétale promouvant une société de post croissance ne voit jour. Les co-fondateurs de l'atelier/jeu Sérieux « Ma Terre » et l'asso étudiante UniversiTerre vous propose de prendre part à la décarbonation.</b>					
<b>Déroulé</b>	Ma Terre est un atelier participatif incluant une phase de sensibilisation, une phase de jeu de rôle et une phase de debrief. Plebiscité par l'Université et le monde de la Recherche, vous incarnerez un personnage d'une promo étudiante ou d'un labo de recherche pour trouver les leviers structurels et personnels, à même de faire bouger les lignes. Sorte de convention citoyenne flash, les résultats seront portés à connaissance de la gouvernance de votre établissement.					

### Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées

Analyser et résoudre un problème	Oui
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	Oui
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	Oui
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	Oui
Travailler en contexte international et multiculturel	
Développer la capacité à collaborer	Oui
Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	
Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	Oui
Accompagner les transitions	Oui
Intégrer les responsabilités éthiques	Oui
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	Oui
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	Oui

