

Thématique principale	Ethique	Fablab	Initiation	Interculturel	Recherche	Transitions x
Titre court	Challenge Startup : Innovation Durable et Responsable					
Titre déroulé	Participe à la résolution d'un problème d'innovation durable et responsable pour une startup grenobloise					
Durée en jours - nombre étudiants	2j - 40					
Lieu	SMH	Polytech	Viallet	Presqu'île	Valence	
	x					
Activité accessible à des étudiants non francophones ?	Non					
Activité accessible aux 8 écoles	Oui					
Format pédagogique	Hackhaton					
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> . participer au développement d'une innovation pour une startup, de la génération d'idées à sa mise en oeuvre, en fonction des besoins du commanditaire . sensibiliser aux innovations durables et responsables . gérer un challenge sur un temps court . capitaliser sur les compétences collectives transversales management et ingénierie 					
Déroulé	<p>Les 40 étudiants sont par équipe de 5. Nous avons deux challenges de deux commanditaires auxquels vont répondre respectivement 4 équipes. Les commanditaires sont présents pour le lancement, pour un point d'avancement et pour la présentation finale. Les animateurs accompagnent les équipes en fournissant des outils pour résoudre le challenge selon un apprentissage par l'expérience.</p>					

Eléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées

Analyser et résoudre un problème	x
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	
Travailler en contexte international et multiculturel	
Développer la capacité à collaborer	
Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	
Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	
Accompagner les transitions	x
Intégrer les responsabilités éthiques	
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	x
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	