

Thématique principale	Ethique	Fablab	Initiation	Interculturel	Recherche x	Transitions
Titre court	Parcours recherche					
Titre déroulé,	Je découvre la recherche avec les doctorants en passant deux jours dans un laboratoire de recherche					
Durée	2 jours					
Nb étudiants	10 à 20 étudiants selon les laboratoires de recherche					
Lieu	L'étudiant(e) choisira 4 laboratoires minimum dans la liste suivante par ordre d'intérêt, il/elle sera ensuite affecté(e) à un seul laboratoire (sauf pour le cas de GSCOP et CERAG) :					
	3SR	https://3sr.univ-grenoble-alpes.fr/				
	G2ELAB	https://g2elab.grenoble-inp.fr/				
	GIPSA-LAB	https://www.gipsa-lab.grenoble-inp.fr/				
	G-SCOP et CERAG	https://g-scop.grenoble-inp.fr/ et https://www.cerag.org/				
	ISTERRE	https://www.isterre.fr/				
	LEGI	https://www.legi.grenoble-inp.fr/web/				
	LGP2	https://lgp2.grenoble-inp.fr/				
	LJK	https://www-ljk.imag.fr/				
	LMGP	https://lmgp.grenoble-inp.fr/				
	LRP	https://www.laboratoire-rheologie-et-procedes.fr/				
	PHELIQS	https://www.pheliqs.fr/				
	SPINTEC	https://www.spintec.fr/				
Format pédagogique	Immersion dans les laboratoires de recherche					
Objectifs	Connaître le travail d'un doctorant, les différents types de thèses réalisables, les différentes carrières possibles après un doctorat; appréhender le travail de recherche dans un laboratoire et la vie d'une équipe de recherche					
Déroulé	Premier jour : 9h00-10h30 : présentation des laboratoires et du déroulé des deux journées; 11h00-16h30 : immersion dans les laboratoires avec des doctorants/post doc/jeunes chercheurs, visite du laboratoire ,échanges avec les chercheurs, selon les laboratoires des démonstrations d'expérimentations pourront avoir lieu ; Deuxième jour : matin : immersion dans le laboratoire ; après-midi : témoignages de jeunes docteurs dans l'industrie ou la recherche académique (à confirmer).					

Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées

Analyser et résoudre un problème	
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	X
Travailler en contexte international et multiculturel	X
Développer la capacité à collaborer	

Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	
Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	
Accompagner les transitions	
Intégrer les responsabilités éthiques	
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	X
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	