

|   |   |          |            |               |                |             |
|---|---|----------|------------|---------------|----------------|-------------|
| <b>Thématique principale</b>                                  | Ethique   | Fablab   | Initiation | Interculturel | Recherche<br>X | Transitions |
| <b>Titre déroulé</b>  | <b>Défi créatif - Comment faire manger des insectes aux Français ?</b>  |          |            |               |                |             |
| <b>Durée en jours - nombre étudiants</b>                      | <b>2j – 30-35 étudiants</b>   |          |            |               |                |             |
| <b>Lieu</b>   | SMH   | Polytech | Viallet    | Presqu'île    | Valence        |             |
|   | X   |          |            |               |                |             |
| <b>Activité accessible à des étudiants non francophones ?</b> | <b>Non</b>  |          |            |               |                |             |
| <b>Activité accessible aux 8 écoles</b>                       | <b>Oui</b>  |          |            |               |                |             |
| <b>Format pédagogique</b>                                     | <b>Défi créatif par groupe de 6 étudiants</b>   |          |            |               |                |             |
| <b>Objectifs</b>  | <b>Se former à des techniques de créativité</b><br><b>Réaliser un prototype de packaging</b><br><b>Savoir collecter et analyser des données</b><br><b>Savoir présenter son projet</b>   |          |            |               |                |             |
| <b>Déroulé</b>  | <b>J1 – Mise en œuvre de la méthode de créativité → concept de packaging (1 journée)</b><br><b>J2 – Matin : réalisation d'un prototype du packaging sur ordinateur et préparation du questionnaire d'évaluation</b><br><b>J2 – Après-midi : restitution devant un jury composé de 4 enseignantes-chercheurs (15 minutes de présentation + 5 mns de question par groupe) et débrief (20 mns)</b> |          |            |               |                |             |

#### Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées

|  |   |
|--|---|
| Analyser et résoudre un problème   |   |
| Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)       |   |
| Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions                        | X |
| S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires                                    | X |
| Travailler en contexte international et multiculturel                        |   |
| Développer la capacité à collaborer  | X |
| Prendre en compte les enjeux de l'entreprise                                 |   |
| Prendre en compte les enjeux et besoins de la société                        |   |
| Accompagner les transitions  |   |
| Intégrer les responsabilités éthiques  |   |
| Développer ses capacités à entreprendre et à innover                         |   |
| Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement |   |
| Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter                |   |