

<b>Responsable(s) activité</b>	<i>Jean-Luc Parouty</i>
<b>Titre</b>	<i>Le Grand Procès de l'IA</i>
<b>Nombre d'heures</b>	<i>2h</i>
<b>Thématique</b>	<b>Acculturation à l'IA / sensibilisation / développement d'un esprit critique</b>
<b>Activité accessible aux 8 écoles</b>	<b>Oui</b>
<b>Langue</b>	<b>En français</b>
<b>Niveau de pré-requis ?</b>	<b>Aucun</b>
<b>Format pédagogique</b>	<b>Débat théâtralisé et immersif (2h)</b>
<b>Objectifs généraux</b>	Donner des bases sur la compréhension de ce qu'est l'IA, des grands concepts etc. puis développer l'esprit critique des étudiant.es à travers un débat qui fera le grand procès de l'IA
<b>Déroulé envisagé</b>	Mener le procès de l'IA, argumentaire, contre argumentaire et débat.

**Eléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :**

Analyser et résoudre un problème	x
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	x
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	
Travailler en contexte international et multiculturel	
Développer la capacité à collaborer	x
Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	
Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	x
Accompagner les transitions	x
Intégrer les responsabilités éthiques	x
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	x
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	