

Responsable(s) activité	<i>Ulysse Gantois</i>
Titre	Conférence sur le dihydrogène
Nombre d'heures	3h
Activité accessible aux 8 écoles	Non
Langue	Non
Niveau de pré-requis ?	Aucun
Format pédagogique	Conférence
Objectifs généraux	Informer l'ensemble de l'auditoire sur le dihydrogène, ses méthodes de productions, ses usages actuels ainsi que futurs.
Déroulé envisagé	<p>Introduction :</p> <p>Le réchauffement climatique est présent. On a besoin de limiter notre empreinte carbone. Pour ça on a plein de solutions (à présenter). Et entre autres l'hydrogène.</p> <p>Questions partie I Qu'est ce que c'est que l'hydrogène et comment est-il utilisé ?</p> <p>I) Qu'est ce que c'est que l'hydrogène?</p> <p>a. Physique, bases (Pourquoi c'est intéressant ? d'électrolyse, densité énergétique)</p> <p>b. Une baguette magique ?</p> <p>c. Comment c'est produit ?</p> <p>i.(gris, bleu, vert, blanc rose etc.). La on voit que seul H2 vert en blanc bleu sont viables ?</p> <p>i.Storage et transport de l'hydrogène (hors usage)</p> <p>d. Production d'H2 en quantité finie : faire des choix.</p> <p>e. Où on utilise l'hydrogène ajd (nuage de mot interactif) ?</p> <p>Faire un historique des usages ? Est-ce qu'il faut changer les usages ?</p> <p>Questions partie II : Comment utiliser le stock fini d'hydrogène:</p> <p>II) Prioriser les usages (s'inspirer du rapport de la CSE)</p> <p>a. Mobilité</p> <p>i.Légère (voiture)</p> <p>ii. aviation (les trucs qui volent fort)</p> <p>iii. Lourde (camion, utilitaire, communs)</p> <p>iv. ferroviaire (les trains)</p> <p>v. maritime (les trucs qui flottent et qui avance loin)</p> <p>b. Industrie</p> <p>i.Lourde (acier, cimenterie)</p> <p>i.Engrais</p> <p>c. Stabilisation du réseau : Stockage (intermittent été hiver)</p> <p>d. Résidentiel</p> <p>e. ccl: prioriser les usages</p> <p>Question partie III : Etablir un plan de fonctionnement</p>

	<p>I) Quels avènements pour l'H2 dans la société ? (social, sobriété, usages, scénarios de l'ademe)</p> <p>a. Ce qu'il faut faire précisément (prise de position). Problème de greenwashing. Présentation d'un scénario directif, il faut remplacer quelles technologies ?</p> <p>b. Il faut être sobre. Inviter le public à s'informer en dehors de la conf, rapport, video, débat, formation</p>

Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :

Analyser et résoudre un problème	
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	
Travailler en contexte international et multiculturel	
Développer la capacité à collaborer	
Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	
Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	oui
Accompagner les transitions	oui
Intégrer les responsabilités éthiques	
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	