

|   |  |
|---|--|
| <b>Responsable(s) activité</b>          | <i>Joanna Janik, Lucie Albaret, Alexis Arnaud</i>  |
| <b>Thématique</b>                       | <b>Sensibilisation à la science ouverte</b>  |
| <b>Nombre d'heures</b>                  | <b>3h</b>  |
| <b>Activité accessible aux 8 écoles</b> | <b>Oui</b>   |
| <b>Langue</b>                           | <b>Français</b>  |
| <b>Niveau de pré-requis ?</b>           | Niveau L3 ou équivalent  |
| <b>Format pédagogique</b>               | <b>Présentation générale et retours d'expérience</b>   |
| <b>Objectifs généraux</b>               | Identifier l'intérêt du partage des publications, des données et des codes de recherche. Avoir des exemples de l'apport de la science ouverte pour la gestion des données et des codes en général.                   |
| <b>Déroulé envisagé</b>                 | Introduction simplifiée aux enjeux de la science ouverte. Retours d'expérience de chercheuses, chercheurs et personnels d'accompagnement. Présentation des acteurs locaux et nationaux autour de la science ouverte. |

**Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :**

|  |   |
|--|---|
| Analyser et résoudre un problème   |   |
| Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)       | X |
| Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions                        |   |
| S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires                                    | X |
| Travailler en contexte international et multiculturel                        |   |
| Développer la capacité à collaborer  |   |
| Prendre en compte les enjeux de l'entreprise                                 |   |
| Prendre en compte les enjeux et besoins de la société                        | X |
| Accompagner les transitions  |   |
| Intégrer les responsabilités éthiques  | X |
| Développer ses capacités à entreprendre et à innover                         |   |
| Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement | X |
| Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter                |   |