

| | |
|---|--|
| Responsable(s) activité | <i>Loïc Bodin (INRS) et Luc Thomasset (CARSAT)</i> |
| Thématique | Mission Prévention |
| Nombre d'heures | 3h |
| Activité accessible aux 8 écoles | Oui |
| Langue | En français |
| Niveau de pré-requis ? | Aucun |
| Format pédagogique | Serious Game en équipes |
| Objectifs généraux | Permettre à des étudiants ingénieurs et managers de s'acculturer à la prévention des risques professionnels en entreprises en relevant des défis en équipes. |
| Déroulé envisagé | <p>Chaque équipe sera challengée autour de 3 défis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Chasse aux risques</u> <i>Apprenez à repérer des risques dans une entreprise virtuelle</i> 2) <u>Fresque de la prévention</u> <i>Construisez-la !</i> 3) <u>Développeur de solutions</u> <i>Devenez acteur de la prévention : agissez !</i> <p>Chaque défi devra être résolu en s'appuyant sur un concept de prévention proposé par les animateurs.</p> |

Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :

| | |
|--|-----|
| Analyser et résoudre un problème | Oui |
| Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique) | Oui |
| Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions | |
| S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires | Oui |
| Travailler en contexte international et multiculturel | |
| Développer la capacité à collaborer | Oui |
| Prendre en compte les enjeux de l'entreprise | Oui |
| Prendre en compte les enjeux et besoins de la société | |
| Accompagner les transitions | |
| Intégrer les responsabilités éthiques | |
| Développer ses capacités à entreprendre et à innover | |
| Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement | |
| Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter | |