

Responsable(s) activité	<i>Tarik Larja (Enseignant, Grenoble INP – DheP)</i> <i>Céline Bourgeois (Enseignante, Grenoble INP-Ense3)</i> <i>Alice DE KERARIOU (Directrice Transformation, Offres et Projets, Suez Consulting)</i> <i>Sabine HUGOUNENC (Directrice Engagements et Développement Durable, Suez Consulting)</i>
Titre	Expérimenter une conception soutenable Application à un projet d'aménagement du territoire : Boulevard Aubanel à Miramas (13).
Nombre d'heures	17,5h
Activité accessible aux 8 écoles	Oui
Langue	En français
Niveau de pré-requis ?	Aucun
Format pédagogique	Cours / Projet / Jeu de rôle
Objectifs généraux	<b>Comprendre</b> le cadre d'un projet d'aménagement du territoire, en tenant compte de la transition socio-écologique tout en se confrontant aux enjeux rencontrés par les collectivités de manière systémique (politiques, économiques, humains, matériels, temporelles ...) <b>Expérimenter</b> quelques outils d'analyse de la performance socio-environnementale (Analyse Cycle de Vie, Ecoconception, Boussole écologique, ODD, ...) et quelques solutions soutenables (solutions fondées sur la nature en lien avec les services écosystémiques, ...) <b>Connaitre</b> les enjeux de la transition.
Déroulé envisagé	<b>Jour 1 :</b> Appropriation du projet (= programme de réaménagement d'un boulevard urbain) : le contexte, les enjeux, les acteurs, les axes d'optimisation socio-environnementale (la gestion de l'eau, les économies d'énergie, la biodiversité urbaine, l'économie circulaire (ressources et déchets), la mobilité douce, l'adaptation au changement climatique, le bien-être et la cohésion sociale).  <b>Jour 2 :</b> Conception d'une solution optimale du point de vue d'un acteur (rôle de la collectivité/des élus, des citoyens usagers/associations, du bureau d'études, des écosystèmes) et selon 1 à 3 axes d'optimisation socio-environnementale cités plus haut (la gestion de l'eau, les économies d'énergie, la biodiversité urbaine, l'économie circulaire (ressources et déchets), la mobilité douce, l'adaptation au changement climatique, le bien-être et la cohésion sociale).

	<p><b>Jour 3 :</b>  Finalisation de la conception de la solution en intégrant la prise en compte de la phase de réalisation (travaux) et exploitation (usages).  Jeu de rôle pour présenter et défendre les solutions développées (débat).  Mesure de l'efficacité de la solution en exploitation.</p>
--	--

**Eléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :**

Analyser et résoudre un problème	
Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique)	X
Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions	X
S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires	X
Travailler en contexte international et multiculturel	
Développer la capacité à collaborer	X
Prendre en compte les enjeux de l'entreprise	X
Prendre en compte les enjeux et besoins de la société	X
Accompagner les transitions	X
Intégrer les responsabilités éthiques	X
Développer ses capacités à entreprendre et à innover	X
Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement	
Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter	X