

| | | | | | |
|--|--|----------|----------|------------|---|
| Responsable(s) activité | <i>Camille Poulain - Présidente SOLIDA'RIRE - camille.poulain@grenoble-inp.org</i> | | | | |
| Nombre d'heures | 3-4h | | | | |
| Thématique | Interculturalité - Découverte de la solidarité | | | | |
| Durée en jours (entre 0,5 et 3 jours) – nombre d'étudiants (multiples de 12) | 0,5 jours - 36 étudiants | | | | |
| On souhaite que l'activité puisse être « jouée » plusieurs fois, dans la mesure du possible. Indiquer le nombre de fois où l'activité peut être rejouée dans la semaine (Ex : 2j *2 ; 1j * 3) | | | | | uniquement 1 demi journée (dispo des intervenants) |
| Si vous avez des contraintes, colorer les jours de la semaine possibles, si indifférent ne rien mettre | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
| | | | | | X |
| Lieu | SMH | Polytech | Viallet | Presqu'île | Valence |
| Besoins en salles ou amphis | 3 salles | | | | |
| L'activité a-t-elle des contraintes d'accessibilité ? | non | | | | |
| Activité pouvant être proposée en anglais ? | non | | | | |
| Niveau de pré-requis ? | aucun | | | | |
| Format pédagogique : <i>conférences / tables rondes / ateliers / FabLab / Hackaton / cours / TD / TP / visite...</i> | ateliers | | | | |
| Objectifs généraux | Activités d'ECSI (Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale) | | | | |
| Déroulé envisagé | Ateliers en groupe de 12 étudiants (3*12) sur des sujets d'ECSI | | | | |

Éléments constitutifs majeurs des compétences qui seront adressées :

| | |
|--|---|
| Analyser et résoudre un problème | |
| Sensibiliser à la complexité des problèmes réels (approche systémique) | |
| Concevoir, concrétiser, tester, valider des solutions | |
| S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires | |
| Travailler en contexte international et multiculturel | X |
| Développer la capacité à collaborer | |
| Prendre en compte les enjeux de l'entreprise | |
| Prendre en compte les enjeux et besoins de la société | X |
| Accompagner les transitions | |
| Intégrer les responsabilités éthiques | X |
| Développer ses capacités à entreprendre et à innover | |
| Sensibiliser aux activités et ou à la démarche de recherche et développement | |
| Trouver de l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter | |